

谈读书

读书足以怡情，足以长才。其怡情也，最见于：独处幽居之时；其长才也，最见于：处事判事之际。

练达之士虽能分别处理细事或一一判别枝节，然纵观统筹，全局策划，则舍好学，深思者莫属。

读书费时过多易惰，文采藻饰太盛则矫，全凭条文断事乃学究故态。读书补天资之不足，经验又补读书之不足，盖天生才干犹如自然花草，读书然后知如何修剪移接；而书中所示，如不以经验范之，则又大而无当。狡颀者鄙读书，无知者羡读书，唯明智之士用读书，然书并不以用处告人，用书之智不在书中而在书外，全凭观察得之。

读书时不可存心诘难作者，不可尽信书上所言，亦不可只为寻章摘句，而应推敲细思。

书有浅尝者，有可吞食者，少数则需咀嚼消化。换言之，有只需读其部分者，有只需大体涉猎者，少数则需全读，读时需全神贯注，孜孜不倦。书也可请人代读，取其所做摘要，但只限题材较次，或价值不高者，否则书经提炼犹如水经蒸馏，味如嚼蜡矣。

读书使人充实，讨论使人机智，作文使人准确。因此不常作文者须记忆特强，不常讨论者须天生聪颖，不常读书者

须欺世有术，始能无知而显有知。

读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，论理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩 ……，凡有所学皆成性格。人之才智但有滞碍，无不可读适当之书使之顺畅，一如身体百病，皆可借相宜之运动除之。

滚球利脾肾，射箭利胸肺，漫步利肠胃，骑术利头脑，诸如此类。如智力不集中可令其读数学，盖演题须全神贯注，稍有分散即须重演；如不能辨异，可令其读经院哲学，盖是辈皆吹毛求疵之人；如不善求全，不善以一物阐证另一物，可令其读律师之案卷。

如此头脑中凡有缺陷，皆有特药可医。